

DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ

ORDRE

EDU/336/2009, de 30 de juny, per la qual s'estableix el programa experimental Qualifica't en els ensenyaments de formació professional del sistema educatiu, i s'obre convocatòria de selecció de centres per al curs acadèmic 2009-2010.

La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, ha previst una major flexibilitat en l'accés a la formació professional inicial, que forma part del sistema educatiu, alhora que fomenta i impulsa l'aprenentatge al llarg de la vida. En aquest sentit, estableix a l'article 66, apartat 4, que les persones adultes poden realitzar els seus aprenentatges tant per mitjà d'activitats d'ensenyament, reglat o no reglat, com a través de l'experiència, laboral o en activitats socials, per la qual cosa s'ha de tendir a establir connexions entre ambdues vies i s'han d'adoptar mesures per a la validació dels aprenentatges que s'hagin adquirit així.

El Reial decret 1538/2006, de 15 de desembre, pel qual s'estableix l'ordenació general de la formació professional del sistema educatiu (BOE núm. 3, de 3.1.2007), en desplegament de la Llei orgànica esmentada, estableix diverses mesures per a la promoció de la formació al llarg de la vida, entre les quals cal destacar la possibilitat d'organitzar la impartició dels mòduls professionals en unitats formatives de menor durada, prevista a l'article 9.2, i la possibilitat de fer una oferta de formació per tal de facilitar la formació permanent, la integració social i la inclusió de les persones, prevista a l'article 34.

A Catalunya, la formació professional ha esdevingut tradicionalment una prioritat. Així, el Decret 240/2005, de 8 de novembre, pel qual s'estableixen diverses mesures flexibilitzadores de l'oferta dels ensenyaments de formació professional específica (DOGC núm. 4507, de 10.11.2005), preveu, entre d'altres mesures, la matrícula parcial en els articles 10 i 11. Així mateix, es preveuen en aquest Decret les ofertes a col·lectius singulars per tal d'atendre les necessitats d'inserció o reinserció laboral, promoció, reciclatge, d'adaptació professional, de prevenció del risc d'exclusió social o de les persones discapacitades, regulades a l'article 15 si són a iniciativa del Departament d'Educació, i a l'article 16 si són a iniciativa externa.

Per tal de millorar les utilitats de la formació professional inicial, una de les actuacions endegades s'ha regulat mitjançant la Resolució EDU/134/2009, de 21 de gener (DOGC núm. 5312, de 5.2.2009), per la qual s'estableixen, amb caràcter experimental, les experiències d'incorporació de nous col·lectius i les experiències de validació de formació en l'àmbit de la formació professional del sistema educatiu. Aquestes experiències es caracteritzen per la col·laboració de diversos instituts d'educació secundària i altres entitats, dins d'un projecte comú de marcat sentit territorial.

Posteriorment, el Govern de la Generalitat de Catalunya, el dia 3 de març de 2009, va acordar la posada en marxa del pla Qualifica't, de formació professional, amb l'objectiu de millorar la qualificació de les persones, incrementar el nivell d'ocupació i afavorir la mobilitat professional.

El Departament d'Educació desenvolupa el pla esmentat mitjançant el programa Qualifica't, el qual és complementari de l'experimentació anterior i es caracteritza pel desenvolupament, amb caràcter individualitzat, per cadascun dels centres docents que l'executen, en el marc de la programació i distribució que comprèn tot el territori i per als cicles formatius de formació professional que en cada cas s'hi indiquen.

El programa Qualifica't pretén facilitar respostes àgils i descentralitzades als reptes més urgents i immediats de què és objecte la formació professional, possibilitant l'atenció específica a empreses, i individualitzada a les persones, en el context de l'actual situació econòmica.

El programa Qualifica't es compon de 3 accions consistents en l'oferta de formació a col·lectius singulars, la validació de la formació impartida per empreses o entitats i la validació dels aprenentatges assolits mitjançant l'experiència laboral o en activitats socials.

L'oferta de formació a col·lectius singulars pretén que la formació professional del sistema educatiu resulti d'utilitat a persones que no hi pertanyen, mitjançant ofertes adaptades a les seves circumstàncies sociolaborals i articulades mitjançant les empreses o entitats interessades, a fi de facilitar la formació i l'aprenentatge al llarg de la vida.

La validació de la formació impartida per empreses o entitats permet establir vincles entre la formació professional del sistema educatiu i altres formacions impartides per empreses i entitats que possibiliten, a qui les supera, gaudir dels efectes propis de la formació del sistema educatiu, i, en el seu cas, d'altres formacions en el marc del sistema integrat de qualificacions i formació professional.

La validació dels aprenentatges assolits mitjançant l'experiència laboral o en activitats socials permet a les persones adultes posar en valor, d'una forma àgil, els aprenentatges que han adquirit i que, al mateix temps, tinguin una correspondència amb els ensenyaments de formació professional del sistema educatiu.

Per últim, atès que la participació en el programa Qualifica't és oberta a tots els centres docents sostinguts amb fons públics que imparteixen ensenyaments de formació professional, cal establir el procediment de selecció dels centres.

El desplegament del conjunt d'aquestes accions requereix d'un temps previ a la seva generalització, per la qual cosa cal establir el procediment de selecció dels centres educatius sostinguts amb fons públics que imparteixen ensenyaments de formació professional, per a la participació en el Programa "Qualificat".

Per tant, a proposta de la Direcció General d'Ensenyaments Professionals, Artístics i Especialitzats,

ORDENO:

Article 1

Objecte

1. Establir el programa experimental Qualifica't en els ensenyaments de formació professional del sistema educatiu durant els cursos acadèmics 2009-2010, 2010-2011 i 2011-2012.
2. Obrir convocatòria de selecció de centres educatius sostinguts amb fons públic que imparteixen ensenyaments de formació professional, per a la seva incorporació en el programa experimental Qualifica't, a partir del curs acadèmic 2009-2010, d'acord amb les bases que es detallen a l'annex 4.

Article 2

Finalitat del programa experimental

Aconseguir dades relatives a l'execució d'accions d'impartició i de validació de la formació professional del sistema educatiu, i de la validació dels aprenentatges assolits mitjançant l'experiència laboral o en activitats socials, a fi d'obtenir els elements necessaris per a la futura regulació, i per a establir el marc de coordinació entre diversos operadors de la formació professional.

Article 3

Objectiu del programa experimental Qualifica't

Oferir a les persones i a les empreses itineraris qualificadors certificables, de caràcter flexible i modular, que permetin la capitalització de la formació assolida.

Article 4

Accions del programa Qualifica't

El programa Qualifica't conté tres accions:

- a) L'oferta de formació a col·lectius singulars, que es detalla a l'annex 1 d'aquesta Ordre.
- b) La validació de formació impartida per empreses o entitats, que es detalla a l'annex 2 d'aquesta Ordre.
- c) La validació dels aprenentatges assolits mitjançant l'experiència laboral o en activitats socials, que es detalla a l'annex 3 d'aquesta Ordre.

Article 5

Centres educatius

1. Aquest programa s'adreça als centres educatius sostinguts amb fons públics que imparteixen ensenyaments de formació professional i que estiguin compromesos amb la qualitat.

2. El compromís amb l'establiment de procediments de qualitat i de millora contínua, s'acredita:

a) Per als centres dependents del Departament d'Educació i per als centres públics que no depenen del Departament d'Educació, pel fet de la seva inclusió en el Projecte de Qualitat i Millora Contínua (l'Ordre EDU/432/2006, de 30 d'agost, per la qual es crea el Projecte de qualitat i millora contínua dels centres educatius, i se n'aproven les bases reguladores).

b) Per als centres privats, pel fet de disposar d'una certificació de qualitat, o de trobar-se en procés d'obtenir-la, o pel compromís, manifestat per escrit, d'iniciar en el primer curs acadèmic, el procés per obtenir una certificació de qualitat en cas de ser seleccionats per al programa Qualifica't.

Article 6

Compromisos i durada

1. La selecció dels centres educatius implica el compromís de dur a terme els tres tipus d'accions per al cicle o cicles formatius corresponents.

2. Els centres seleccionats ho són, inicialment, per als tres anys de durada de l'experiència, sense perjudici de les modificacions que es puguin produir.

3. Anualment es publicarà la relació de centres que participen en el programa Qualifica't.

Article 7

Coordinació del programa Qualifica't

1. Cadascun dels centres educatius que participin en el programa Qualifica't disposarà d'una persona responsable del programa i de cadascuna de les accions.

2. La persona responsable, en els centres públics, serà la persona membre de l'equip de direcció o del grup de coordinació, responsable de la formació professional, o si no n'hi hagués, el coordinador o coordinadora de formació professional.

3. La persona responsable, en els centres privats serà designada pel seu titular.

Article 8

Activitat d'innovació

El desenvolupament, per primer cop, de les funcions de responsable del Programa Qualifica't, o la participació, per primer cop, en la validació de la formació impartida per empreses o entitats, en els centres educatius dependents del Departament d'Educació, durant tot un curs acadèmic, és reconegut com a activitat d'innovació educativa als efectes del que disposa l'Ordre de 4 de novembre de 1994, sobre el procediment de reconeixement dels estadis de promoció docent als funcionaris de carrera no universitaris. Així mateix se'ls poden reconèixer altres efectes, si és el cas.

Article 9

Seguiment i avaluació

Sense perjudici de les competències atribuïdes a la Inspecció d'Educació, la Direcció General d'Ensenyaments Professionals, Artístics i Especialitzats, durà a terme el seguiment i l'avaluació de les experiències.

DISPOSICIÓ FINAL

Aquesta Ordre entrarà en vigor l'endemà de la seva publicació al DOGC.

Contra aquesta Resolució, que exhaureix la via administrativa, les persones interessades poden interposar recurs contenciós administratiu davant el Jutjat Contenciós Administratiu, en el termini de dos mesos a comptar de l'endemà de la seva publicació al DOGC, de conformitat amb el que preveu l'article 46.1 de la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la jurisdicció contenciosa administrativa.

Així mateix, poden interposar potestativament recurs de reposició, previ al recurs contenciós administratiu, davant el conseller d'Educació, en el termini d'un mes a comptar de l'endemà de la seva publicació al DOGC, segons el que disposen els articles 116 i 117 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú, o qualsevol altre recurs que considerin convenient per a la defensa dels seus interessos.

Barcelona, 30 de juny de 2009

ERNEST MARAGALL I MIRA
Conseller d'Educació

ANNEX 1

Oferta de formació a col·lectius singulars

—1 Finalitat

L'oferta de formació a col·lectius singulars pretén, principalment, que la formació professional del sistema educatiu resulti d'utilitat a persones que no hi pertanyen, mitjançant ofertes adaptades a les seves circumstàncies sociolaborals i articulades mitjançant les empreses o entitats interessades, a fi de facilitar la formació i l'aprenentatge al llarg de la vida.

—2 Formació i certificació

2.1 Aquesta oferta formativa parteix, en tot cas, de la formació professional inicial i pot correspondre, únicament, als crèdits o mòduls derivats d'unitats de competència.

2.2 La superació d'aquesta oferta formativa té efectes en la formació professional inicial, per la qual cosa s'han d'expedir els certificats corresponents. Pot tenir, també, altres efectes d'acord amb la normativa que els estableixi.

2.3 La formació impartida en les experiències serà capitalitzable si s'acrediten els requisits d'accés per a l'obtenció d'un títol de formació professional i, si s'escau, d'un certificat de professionalitat.

—3 Organització de la formació

3.1 Per als títols derivats de la Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'ordenació general del sistema educatiu, la formació s'organitza per unitats formatives, les quals són continguts corresponents a una part d'un crèdit que derivi d'una unitat de competència

3.2 Per als títols derivats de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, la formació s'organitza per les unitats formatives que componen un mòdul professional que derivi d'una unitat de competència.

3.3 Es certifica cada unitat formativa superada i, si les unitats formatives superades completen un crèdit o mòdul, aquests també es certifiquen.

—4 *Alumnat*

Pot participar l'alumnat del centre educatiu i les persones externes amb els requisits d'accés següents:

a) L'alumnat que procedeix dels centres educatius ha de posseir els requisits acadèmics establerts.

b) Les persones procedents de les empreses o entitats, poden reunir o no els requisits acadèmics d'accés. La participació d'alumnat sense requisits acadèmics requereix de l'autorització prèvia i individualitzada per part de la Direcció General d'Ensenyaments Professionals, Artístics i Especialitzats.

—5 *Centres i cicles formatius*

L'oferta de formació a col·lectius singulars la poden dur a terme els centres seleccionats els quals en tot cas han de ser centres sostinguts amb fons públics que imparteixen ensenyaments de formació professional, en relació als cicles formatius que tinguin implantats, i que estiguin compromesos amb la qualitat.

—6 *Grups*

L'alumnat procedent de les empreses o entitats pot cursar la formació en el mateix grup que l'alumnat ordinari dels cicles formatius o bé en un grup específic.

—7 *Modalitat de la formació*

Aquesta formació és presencial.

—8 *Iniciativa*

8.1 L'oferta específica de formació a col·lectius singulars es pot generar a iniciativa del titular del centre educatiu o a iniciativa externa.

8.2 L'oferta específica de formació a iniciativa externa requereix la signatura prèvia de l'acord o conveni entre el titular del centre educatiu i l'empresa o entitat. En els acords o convenis que subscriu el Departament d'Educació s'ha d'incloure la compensació econòmica per part de qui promogui l'oferta específica de formació, o bé l'abonament del preu públic que es pugui establir.

—9 *Contingut dels acords o convenis*

9.1 Per tal d'iniciar la tramitació dels acords o convenis previstos al punt 8.2 d'aquest annex, l'empresa o entitat interessada, ha de remetre una sol·licitud al titular del centre educatiu.

9.2 A la sol·licitud caldrà indicar:

a) El nom, adreça, correu electrònic i telèfon de l'empresa o entitat.

b) El cicle formatiu al qual correspon la formació.

c) El mòdul o mòduls o bé part d'aquests, objecte de la formació.

d) El centre o centres educatius, que proposen.

e) Les característiques del personal destinatari.

9.3 La sol·licitud l'han de signar els representants de totes les empreses o entitats sol·licitants.

—10 *Funcions del centre educatiu*

Al centre educatiu li correspon:

a) Impartir la formació acordada.

b) Obrir l'expedient acadèmic de l'alumnat, i arxivar i custodiar les dades, de forma separada de l'alumnat ordinari. Per a l'alumnat que hi participi sense els requisits acadèmics s'arxivarà còpia de l'autorització prèvia i individualitzada per part de la Direcció General d'Ensenyaments Professionals, Artístics i Especialitzats.

c) Emetre els certificats com a unitats formatives de formació professional inicial.

ANNEX 2

Validació de la formació impartida per empreses o entitats—1 *Finalitat*

La validació de la formació impartida per empreses o entitats permet establir vincles entre la formació professional del sistema educatiu i altres formacions impartides per empreses i entitats que possibiliten, a qui les supera, gaudir dels efectes propis de la formació del sistema educatiu, i, en el seu cas, d'altres formacions en el marc del sistema integrat de qualificacions i formació professional.

—2 *Validació de la formació i certificació*

2.1 La validació de formació impartida per empreses o entitats es vincula, en tot cas, a la formació professional inicial i pot correspondre, únicament, als crèdits o mòduls derivats d'unitats de competència.

2.2 La validació de formació impartida per empreses o entitats té efectes en la formació professional inicial, per la qual cosa s'han d'expedir els certificats corresponents. Pot tenir, també, altres efectes d'acord amb la normativa que els estableixi.

2.3 La formació validada en les experiències serà capitalitzable per a l'obtenció, si s'escau, d'un títol de formació professional o d'un certificat de professionalitat, sempre que s'acreditin els requisits d'accés.

—3 *Organització de la formació*

3.1 Per als títols derivats de la Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'ordenació general del sistema educatiu, la formació s'organitza per unitats formatives, les quals són continguts corresponents a una part d'un crèdit que derivi d'una unitat de competència.

3.2 Per als títols derivats de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, la formació s'organitza per les unitats formatives que componen un mòdul professional que derivi d'una unitat de competència.

3.3 Es certifica cada unitat formativa superada i, si les unitats formatives superades completen un crèdit o mòdul, aquests també es certifiquen.

—4 *Persones destinatàries*

4.1 La validació de formació impartida per empreses o entitats s'adreça a les persones destinatàries de la formació.

4.2 Les persones destinatàries procedents de les empreses o entitats poden reunir o no els requisits acadèmics d'accés. La participació de persones sense requisits acadèmics requereix de l'autorització prèvia i individualitzada per part de la Direcció General d'Ensenyaments Professionals, Artístics i Especialitzats.

—5 *Impartició de la formació*

La formació a validar s'imparteix en els espais i instal·lacions de què disposin les empreses o entitats.

—6 *Centres docents i cicles formatius*

6.1 La validació de la formació impartida per empreses o entitats es pot dur a terme en els centres seleccionats sostinguts amb fons públics que imparteixen ensenyaments de formació professional, en relació als cicles formatius autoritzats o implantats.

6.2 Els centres educatius gestionen, amb els seus recursos i en el marc de la seva autonomia, les funcions corresponents a la validació de la formació impartida per empreses o entitats.

—7 *Acord o conveni*

La validació de formació impartida per empreses o entitats requereix prèviament:

a) La tramesa d'una sol·licitud de l'empresa o entitat, al titular del centre educatiu.

b) La signatura d'un conveni o d'un acord entre el titular del centre educatiu i l'empresa o entitat.

—8 *Contingut de la sol·licitud*

8.1 La sol·licitud ha d'indicar:

- a) El nom, adreça, correu electrònic i telèfon de les empreses o entitats.
- b) La superfície i la identificació dels espais i equipaments destinats a la formació.
- c) El cicle o cicles formatius a què correspon la formació.
- d) Les unitats formatives amb la indicació del crèdit o del mòdul professional a què correspon la formació a validar.
- e) La formació que es proposa impartir (programació, càrrega horària i metodologia didàctica), la qual ha de ser equivalent, en objectius, continguts i durada, a la formació amb què es vol validar.

f) Els criteris d'avaluació.

g) Les característiques de les persones destinatàries.

h) Les característiques del professorat (titulacions i experiència).

8.2 La sol·licitud l'han de signar els representants de totes les empreses o entitats participants en l'experiència de validació de la formació.

—9 *Contingut mínim del conveni o de l'acord en les experiències de validació de la formació*

El conveni o acord de col·laboració entre les empreses o entitats i els titulars dels centres educatius, per dur a terme les experiències de validació de la formació, contindrà, almenys, clàusules relatives a:

a) La responsabilitat de l'empresa o entitat pel que fa a l'adequació dels espais, instal·lacions i del personal formador; la retribució del personal formador i la compensació per les despeses de coordinació; i la tramitació de la informació corresponent a l'expedient acadèmic de cada alumne.

b) El compromís de l'empresa o entitat per dur a terme el projecte de validació d'acord amb la normativa que el regula i, expressament, a facilitar la supervisió acadèmica per part de la persona coordinadora i, si és el cas, de la Inspecció d'educació.

c) Les unitats formatives amb la indicació del crèdit o del mòdul professional a què correspon la formació a validar.

d) Els objectius, continguts, durada i metodologia didàctica de la formació que es vol validar.

e) Els criteris d'avaluació aplicables per l'empresa o entitat i els criteris d'execució de la prova de validació per part del centre educatiu.

f) La determinació del centre educatiu públic al qual es vincula l'experiència de validació de la formació, i la seva responsabilitat pel que fa a la validació de la formació i a l'emissió de la documentació acadèmica corresponent.

g) La compensació econòmica que l'empresa o entitat lliurarà al centre educatiu per les despeses generades per les actuacions.

—10 *Informació*

Els centres educatius que no depenen del Departament d'Educació han de trametre a la Direcció General d'Ensenyaments Professionals, Artístics i Especialitzats, dins dels 15 dies següents a la seva signatura, una còpia dels convenis de validació de la formació signats.

—11 *Funcions del centre educatiu*

Al centre educatiu li correspon:

a) Obrir l'expedient acadèmic de l'alumnat, i arxivar i custodiar les dades, de forma separada de l'alumnat ordinari. Per a l'alumnat que hi participi sense els requisits acadèmics s'arxivarà còpia de l'autorització prèvia i individualitzada per part de la Direcció General d'Ensenyaments Professionals, Artístics i Especialitzats.

b) Validar la formació impartida per les empreses o entitats vinculades, com a unitats formatives de formació professional inicial.

c) Emetre els certificats com a unitats formatives de formació professional inicial.

—12 *Responsabilitat de l'empresa o entitat*

L'empresa o entitat és la responsable de la formació impartida.

—13 *Validació, qualificació i certificació*

13.1 El centre educatiu vinculat valida la formació impartida per l'empresa o entitat mitjançant:

- a) El seguiment de la formació impartida, i
- b) L'execució de la prova de validació a l'alumnat.

La validació de la formació no està subjecta a cap taxa o preu públic.

13.2 La qualificació final de la formació impartida per l'empresa o entitat serà la mitjana resultant de ponderar la qualificació atorgada per l'empresa o entitat al 40%, i la qualificació obtinguda en la prova de validació al 60%.

13.3 Les persones que obtinguin una qualificació final igual o superior a cinc, sempre que hagin obtingut una qualificació mínima de quatre en la prova de validació, rebran la certificació corresponent per part del centre educatiu. Per a les persones que hi hagin participat sense els requisits acadèmics es farà constar expressament aquesta circumstància en la certificació.

—14 *Reclamació*

Contra els resultats finals de la validació de la formació impartida per empreses o entitats les persones interessades poden reclamar davant el centre educatiu, en el termini de cinc dies des de l'endemà de la publicació dels resultats.

—15 *Recurs de notes*

Contra la desestimació de la reclamació presentada davant del centre, que no exhaureix la via administrativa, les persones interessades poden interposar recurs d'alçada davant el conseller d'Educació, en el termini d'un mes a comptar de l'endemà de la seva notificació, segons el que disposen els articles 114 i 115 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú.

La Direcció General d'Ensenyaments Professionals, Artístics i Especialitzats, un cop emès per la Inspecció d'educació l'informe relatiu al recurs, elevarà la Proposta de resolució corresponent.

ANNEX 3

La validació dels aprenentatges assolits mitjançant l'experiència laboral o en activitats socials

—1 *Finalitat*

La validació dels aprenentatges assolits mitjançant l'experiència laboral o en activitats socials permet a les persones adultes posar en valor els aprenentatges que han adquirit i que, al mateix temps, tinguin una correspondència amb els ensenyaments de formació professional del sistema educatiu.

—2 *Validació dels aprenentatges i certificació*

2.1 La validació dels aprenentatges assolits mitjançant l'experiència laboral o en activitats socials es vincula, en tot cas, a la formació professional inicial i pot correspondre, únicament, als crèdits o mòduls derivats d'unitats de competència.

2.2 La validació dels aprenentatges té efectes en la formació professional inicial, per la qual cosa s'han d'expedir els certificats corresponents. Pot tenir, també, altres efectes d'acord amb la normativa que els estableixi.

2.3 La validació dels aprenentatges serà capitalitzable per a l'obtenció, si s'escau, d'un títol de formació professional o d'un certificat de professionalitat, sempre que s'acreditin els requisits d'accés.

—3 *Aprenentatges validables*

3.1 Per als títols derivats de la Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'ordenació general del sistema educatiu, els aprenentatges es validen per unitats formatives, les quals són continguts corresponents a una part d'un crèdit que derivi d'una unitat de competència.

3.2 Per als títols derivats de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, els aprenentatges es validen per les unitats formatives que componen un mòdul professional que derivi d'una unitat de competència.

3.3 Es certifica cada unitat formativa superada i, si les unitats formatives superades completen un crèdit o mòdul, aquests també es certifiquen.

—4 *Persones destinatàries*

4.1 S'adreça a les persones que hagin complert 18 anys i acreditin una experiència laboral o en activitats socials d'almenys dos anys en el sector relacionat amb el cicle formatiu del qual volen validar els aprenentatges.

4.2 També hi poden participar les persones que hagin fet la fase d'orientació en qualsevol convocatòria del procés per a l'acreditació de les competències professionals relatives a les unitats de competència establertes en els títols de tècnic i tècnic superior de determinats cicles formatius de formació professional del sistema educatiu. A tal efecte presentaran el certificat d'orientació sobre l'acreditació de competències lliurat pel centre.

—5 *Centres educatius i cicles formatius*

5.1 La validació dels aprenentatges assolits mitjançant l'experiència laboral o en activitats socials la poden dur a terme els centres seleccionats sostinguts amb fons públics que imparteixen ensenyaments de formació professional, en relació amb els cicles formatius implantats.

5.2 Els centres educatius gestionen, amb els seus recursos i en el marc de la seva autonomia, les funcions corresponents a la validació dels aprenentatges.

—6 *Organització de la validació dels aprenentatges*

6.1 La validació dels aprenentatges s'organitza en dues modalitats, la validació d'oferta i la validació de demanda.

6.2 La validació d'oferta és oberta a totes les persones.

6.3 La validació de demanda es concreta per l'acord o conveni subscrit entre el titular del centre educatiu, i l'empresa o entitat interessada, i s'adreça a les persones que s'hi preveuen.

—7 *Preus*

7.1 La inscripció en la validació dels aprenentatges es pot condicionar als preus que pugui establir el titular del centre educatiu.

7.2 En la validació d'oferta el preu és exigible a la persona destinatària.

7.3 En la validació de demanda el preu és exigible a l'empresa o entitat que signi l'acord o el conveni corresponent.

—8 *Organització de la validació d'oferta*

8.1 Els centres educatius, en el mes d'octubre de 2009, i no més tard del mes de juliol de 2010 i de 2011, faran públic almenys al seu tauler d'anuncis:

a) El calendari general de les actuacions de la validació d'oferta que desenvoluparan en el curs acadèmic (informació general, requisits, preus, inscripció, desenvolupament, reclamacions i recursos).

b) Els cicles formatius amb el nombre mínim i màxim de places per a dur a terme la validació d'oferta.

8.2 El nombre mínim de places és de 40 en cada cicle formatiu i curs acadèmic.

8.3 El nombre màxim de places es determina en la Resolució de selecció dels centres per a formar part del programa Qualifica't a partir de la proposta que formuli la respectiva titularitat.

—9 *Desenvolupament de la validació d'oferta*

Els centres educatius organitzaran la validació d'oferta al llarg del curs acadèmic. Pel que fa a la inscripció de les persones interessades podran establir un o més períodes d'inscripció o bé podran establir la inscripció oberta fins a atendre el nombre màxim de places disponibles o fins a una data que permeti completar el procés de validació dins del calendari previst.

—10 *Admissió de la validació d'oferta*

10.1 Si el nombre de sol·licituds és superior al nombre de places, en els centres públics s'aplicaran, successivament, els següents criteris prioritaris:

a) Haver fet la fase d'orientació en qualsevol convocatòria del procés per a l'acreditació de les competències professionals relatives a les unitats de competència establertes en els títols de tècnic i tècnic superior de determinats cicles formatius de formació professional del sistema educatiu. En cas d'empat es prioritzarà la major edat.

b) Trobar-se en situació legal de desocupació. En cas d'empat es prioritzarà el major temps desocupat.

c) Trobar-se afectat per un expedient de regulació de l'ocupació. En cas d'empat es prioritzarà la major edat.

d) El major temps de desenvolupament d'experiència laboral o en activitats socials relacionada amb el cicle formatiu.

10.2 Un cop aplicats els criteris precedents, si resten persones sense plaça, se les podrà reassignar a altres centres públics o bé tindran accés preferent per ser admeses en el mateix centre i cicle formatiu, en el curs acadèmic següent.

10.3 En els centres privats el seu titular pot establir els criteris de prioritat en l'admissió que consideri oportuns.

—11 *Organització de la validació de demanda*

11.1 L'organització de la validació de demanda es concreta en l'acord o conveni subscrit entre el titular del centre educatiu, i l'empresa o entitat interessada.

11.2 L'acord o conveni ha de contenir:

a) El calendari general de les actuacions de la validació que caldrà concloure abans del 31 de juliol (informació general, requisits, preus, inscripció, desenvolupament, reclamacions, recursos i revisió social).

b) Els cicles formatius amb el nombre de places per dur a terme la validació d'oferta.

c) Si es preveu o no fer la revisió social de la validació.

—12 *Revisió social de la validació de demanda*

12.1 En els processos de validació de demanda es farà una revisió social si així s'ha previst a l'acord o conveni esmentat a l'apartat anterior.

12.2 La finalitat de la revisió social és facilitar la participació i la implicació positiva dels agents socials en els processos de validació dels aprenentatges.

12.3 Les característiques de la revisió social són:

a) Ser una revisió global i qualitativa del procés dut a terme pel conjunt de les persones participants. En cap cas pot ser una revisió dels resultats individuals obtinguts per les persones participants.

b) La confidencialitat de totes les dades que es coneguin.

12.4 L'execució de la revisió social es duu a terme:

a) Mitjançant la consulta, en el centre educatiu i en els espais que aquest disposi, de la documentació acadèmica generada en el procés de validació. En cap cas es pot traure del centre educatiu cap documentació ni tampoc obtenir-ne cap còpia.

b) Per tal de facilitar la col·laboració en la revisió social, el centre designarà almenys un professor o professora dels qui hagin intervingut en el procés, per tal d'acompanyar els representants empresarials i dels treballadors i treballadores en l'anàlisi de la documentació.

c) De forma simultània i conjunta per un nombre paritari de representants empresarials i dels treballadors i treballadores.

d) Durant el mes de setembre següent a la finalització del procés de validació.

e) Els representants empresarials i dels treballadors i treballadores emetran, abans del 15 d'octubre, un informe sobre el desplegament general del procés de validació, i fer les propostes de millora que considerin oportunes sense que en cap cas es pugui fer cap observació respecte dels resultats individuals obtinguts per les persones participants. L'informe pot recollir el parer unànim o bé posicions parcials. L'informe es remet a la Direcció General d'Ensenyaments Professionals, Artístics i Especialitzats i es lliura una còpia a la direcció del centre educatiu.

12.5 En la validació de demanda, en l'acord o conveni signat entre el titular del centre i l'empresa, si es preveu la revisió social, es determinaran els representants empresarials i s'indicarà la representació dels treballadors i treballadores constituïda en el centre de treball o empresa. A aquest efecte s'indicarà el compromís de l'empresa de comunicar a la representació dels treballadors i treballadores l'execució de la validació dels aprenentatges a fi que puguin designar els seus representants per a dur a terme la revisió social.

12.6 La participació en la revisió social és gratuïta i, per tant, no genera el dret a rebre cap dieta, indemnització o retribució.

—13 *Efectes de la validació dels aprenentatges*

La validació dels aprenentatges, quan completin un crèdit o un mòdul d'un cicle formatiu, comportarà l'anotació de "convalidat" en l'expedient acadèmic.

—14 *Reclamació*

Contra els resultats finals de la validació dels aprenentatges les persones interessades poden reclamar davant el centre docent, en el termini de cinc dies des de l'endemà de la publicació dels resultats.

—15 *Recurs*

Contra la desestimació de la reclamació presentada davant del centre, que no exhaureix la via administrativa, les persones interessades poden interposar recurs d'alçada davant el conseller d'educació, en el termini d'un mes a comptar de l'endemà de la seva notificació, segons el que disposen els articles 114 i 115 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú.

La Direcció General d'Ensenyaments Professionals, Artístics i Especialitzats, un cop emès per la Inspecció d'educació l'informe relatiu al recurs, elevarà la Proposta de resolució corresponent.

—16 *Instruccions*

La validació dels aprenentatges assolits mitjançant l'experiència laboral o en activitats socials es durà a terme d'acord amb les instruccions que dicti la Direcció General d'Ensenyaments Professionals, Artístics i Especialitzats.

—17 *Tramesa d'informació*

Abans del 31 de juliol de cada any els centres educatius trametran a la Direcció General d'Ensenyaments Professionals, Artístics i Especialitzats un informe sobre el desenvolupament de la validació dels aprenentatges en el curs acadèmic precedent, el qual contindrà almenys:

a) Una valoració qualitativa del procés.

b) Impacte apreciable de la validació en les persones i, si és el cas, en les empreses

c) Propostes de millora del procediment, si s'escau.

d) De la validació d'oferta: de cada cicle formatiu, nombre de persones inscrites, i nombre de persones que han validat, amb la indicació del nombre d'unitats validades.

e) De la validació de demanda: nombre de convenis subscrits. De cada conveni, i

separadament per a cada cicle formatiu, el nombre de persones inscrites, i el nombre de persones que han validat, amb la indicació del nombre d'unitats validades.

ANNEX 4

Bases de la convocatòria de selecció de centres per al curs acadèmic 2009-2010.

—1 Centres participants

La convocatòria és oberta a tots els centres docents sostinguts amb fons públics que imparteixen ensenyaments de formació professional.

—2 Presentació de sol·licituds

Les sol·licituds han de signar-les els directors o directores, en cas dels centres públics, o la persona que representi la titularitat, en el cas dels centres privats.

Les sol·licituds s'han d'adreçar a la Direcció General d'Ensenyaments Professionals, Artístics i Especialitzats i es poden presentar fins al 30 de setembre de 2009.

—3 Contingut de la sol·licitud

3.1 La sol·licitud ha d'indicar el cicle o cicles formatius respecte dels quals es participa en l'experiència.

3.2 A la sol·licitud cal adjuntar el Projecte d'experimentació, d'acord amb la base següent.

—4 Contingut del Projecte d'experimentació

El Projecte d'experimentació ha de contenir, almenys:

4.1 Experiència en la impartició de formació professional (reglada i no reglada).

4.2 Previsió d'activitats d'informació i d'orientació al sector o sectors afectats, relatives a la divulgació general del programa Qualifica't.

4.3 Proposta de desenvolupament de les accions:

a) D'oferta de formació a col·lectius singulars (annex 1).

b) De validació de formació impartida per empreses o entitats (annex 2).

c) De validació dels aprenentatges assolits mitjançant l'experiència laboral o en activitats socials (annex 3).

4.4 Nom i cognoms de les persones responsables de cadascuna de les accions a), b) i c).

4.5 Respecte de l'acció c), validació dels aprenentatges assolits mitjançant l'experiència laboral o en activitats socials, el nombre de places que es posarà a disposició en cada cicle, si hagués de ser superior al mínim preestablert de 40.

4.6 Espais i instal·lacions disponibles per a desenvolupar les accions a) i c).

4.7 Relació d'empreses o entitats susceptibles de col·laborar en el programa Qualifica't.

4.8 Altra informació d'interès.

—5 Objecte de la selecció

5.1 La selecció té per objecte disposar d'un nombre suficient de centres, tant de titularitat pública com de titularitat privada, per a desenvolupar l'experiència respecte dels cicles formatius autoritzats o implantats.

5.2 Per a cadascun dels cicles formatius que s'ofereixen a Catalunya, se seleccionarà, en cada servei territorial i per a l'àmbit territorial d'actuació del Consorci d'Educació de Barcelona, un màxim de dos centres de titularitat pública i dos de titularitat privada que els imparteixin.

5.3 Un cop seleccionats els centres, si l'evolució de les sol·licituds de persones, d'empreses o entitats interessades, ho aconsella, la Direcció General d'Ensenyaments Professionals, Artístics i Especialitzats pot nomenar més centres tot seguint l'ordre obtingut en aplicació dels criteris de selecció.

—6 *Críteris de selecció*

6.1 Per als centres educatius privats, i per als centres públics que no depenen del Departament d'Educació, s'aplicaran, consecutivament, els següents criteris:

- a) Major nombre de cicles formatius que s'ofereixen per participar en l'experiència.
- b) Major nombre de famílies professionals que s'imparteixen pel centre.
- c) Major antiguitat del centre en la impartició d'ensenyaments de formació professional.

6.2 Per als centres educatius que depenen del Departament d'Educació, un cop seleccionats els centres de l'apartat precedent, s'aplicaran conjuntament els criteris del major nombre de cicles formatius i de famílies professionals que s'imparteixin i de la necessitat d'assolir els criteris previstos a la base 5 d'aquest annex.

—7 *Resolució*

La Direcció General d'Ensenyaments Professionals, Artístics i Especialitzats resoldrà la convocatòria i publicarà en el DOGC la relació de centres i cicles formatius que formen part de l'experiència. Així mateix, pel que fa a la validació dels aprenentatges assolits mitjançant l'experiència laboral o en activitats socials, publicarà el nombre mínim de places disponibles en cada cicle i centre.

—8 *Recursos*

Contra la Resolució de la Direcció General d'Ensenyaments Professionals, Artístics i Especialitzats, que exhaurirà la via administrativa, les persones interessades podran interposar recurs contenciós administratiu davant la Sala Contenciós Administratiu, en el termini de dos mesos a comptar de l'endemà de la seva publicació al DOGC, de conformitat amb el que preveu l'article 46.1 de la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la jurisdicció contenciosa administrativa.

Així mateix, podran interposar potestativament recurs de reposició, previ al recurs contenciós administratiu, davant l'òrgan que dicta l'acte, en el termini d'un mes a comptar de l'endemà de la seva publicació al DOGC, segons el que disposen els articles 116 i 117 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú, o qualsevol altre recurs que considerin convenient per a la defensa dels seus interessos.

(09.180.091)

